**«Цепочка»**

**Дидактическая задача:** уточнять знания детей об объектах живой и неживой природы.
**Материал:** карточки с изображением предметов живой и неживой природы. **Ход игры:** У воспитателя в руках предметная картинка с изображением объекта живой или неживой природы. Передавая картинку, сначала воспитатель, а затем каждый ребёнок по цепочке называет по одному признаку данного объекта, так, чтобы не повториться. Например:«белка» - это животное, дикое, лесное, рыжее, пушистое, грызёт орехи, прыгает с ветки на ветку и т.д.

